

Lomené výrazy I.

podmínky, rozšiřování, krácení

1. Lomený výraz, podmínka existence LV

Lomené výrazy jsou výrazy ve tvaru zlomku, v jehož jmenovateli je proměnná, například:

$$\frac{3}{x}; \quad \frac{x+1}{x-2}; \quad \frac{y}{2x^2 - y + 5}; \quad \frac{a^2 - ab + b^2}{a + b}; \quad -\frac{1}{3r+1}; \quad \frac{9s^2(1-s)}{12s(s-1)}$$

Počítání s lomenými výrazy má podobné vlastnosti jako počítání se zlomky. Proto si tuto souvislost budeme u jednotlivých operací připomínat.

Určování podmínek, pro něž má lomený výraz smysl:

Zlomek má smysl, když jeho jmenovatel je různý od nuly. (*Nulou nelze dělit!*)

Lomený výraz má smysl pro všechny hodnoty proměnných, pro něž je výraz ve jmenovateli různý od nuly. (*Nulou nelze dělit!*)

Motivační příklady: Určete, pro které hodnoty proměnných má lomený výraz smysl.

Příklad 1: $\frac{4-x}{2x+3}$ výraz má smysl, je-li výraz $2x+3 \neq 0$
 $2x \neq -3$
 $x \neq -3/2$

Příklad 2: $\frac{1}{y^2 - x^2}$ výraz má smysl, je-li výraz $y^2 - x^2 \neq 0$
 $(y+x) \cdot (y-x) \neq 0$
 $(y+x) \neq 0$ a $(y-x) \neq 0$
 $x \neq -y$ a $x \neq y$

Příklad 3: $\frac{1-y^2}{1+y^2}$ výraz má smysl, je-li výraz $1+y^2 \neq 0$
 tento výraz bude vždy kladný, protože druhá mocnina každého čísla je číslo kladné. Proto má výraz smysl pro **všechna y**.

Pro stručné vyjadřování je výraz různý od nuly nebo nenulový výraz ten, z kterého jsou vyloučeny hodnoty proměnných, po jejichž dosazení je číselná hodnota výrazu rovna nule. (výraz $7 - x$ je nenulový pro $x \neq 7$, výraz $5y^2$ pro $y \neq 0, \dots$).

Několik cvičení pro osvojení učiva o podmínkách existence LV:

- | | | |
|--------------|---------------------------|---|
| 1. Cvičení: | $\frac{x}{2x - 6}$ | $2x - 6 \neq 0; \quad x \neq 3$ |
| 2. Cvičení: | $\frac{x}{2x + 6}$ | $2x + 6 \neq 0; \quad x \neq -3$ |
| 3. Cvičení: | $\frac{x}{x^2 - 4}$ | $x^2 - 4 \neq 0; \quad x \neq \sqrt{4}; \quad x \neq \pm 2$ |
| 4. Cvičení: | $\frac{x}{x^2 + 4}$ | $x^2 + 4 \neq 0; \quad x^2 \neq -4$
!!!splněno pro všechna reálná čísla!!! |
| 5. Cvičení: | $\frac{x - y}{5x - 3}$ | $5x - 3 \neq 0; \quad x \neq 3/5$ |
| 6. Cvičení: | $\frac{x - y}{5x - 3y}$ | $5x - 3y \neq 0; \quad 5x \neq 3y; \quad x \neq 3y/5$ |
| 7. Cvičení: | $\frac{x}{x^2 - y^2}$ | $x^2 - y^2 \neq 0; \quad (x - y) \cdot (x + y) \neq 0; \quad x \neq \pm y$ |
| 8. Cvičení: | $\frac{x}{9x^2 - 4y^2}$ | $9x^2 - 4y^2 \neq 0; \quad (3x - 2y) \cdot (3x + 2y) \neq 0;$
$x \neq \pm 2y/3$ |
| 9. Cvičení: | $\frac{y}{18x - 2xy^2}$ | $18x - 2xy^2 \neq 0; \quad 2x \cdot (9 - y^2) \neq 0;$
$x \neq 0 \quad x \neq \pm 3$ |
| 10. Cvičení: | $\frac{x - 5}{2x^2 - 4x}$ | $2x^2 - 4x \neq 0; \quad 2x \cdot (x - 2) \neq 0;$
$x \neq 0 \quad x \neq 2$ |

2. Krácení a rozšiřování lomených výrazů

Zlomek se nezmění, když se jeho číselník i jmenovatel vynásobí nebo vydělí stejným nenulovým číslem.

Lomený výraz se nezmění, když se jeho číselník i jmenovatel vynásobí nebo vydělí stejným nenulovým výrazem.

Krácení lomených výrazů představuje zjednodušení (úpravu) těchto výrazů, aniž by se změnila hodnota lomeného výrazu.

Jedná se o dělení výrazu v čitateli i ve jmenovateli nejvhodnějším společným dělitelem.

Jednočleny v lomených výrazech můžeme krátit přímo, protože představují vlastně násobení.

Motivační příklady:

Příklad 1: $\frac{8x^3}{4x^2}$ pro $x \neq 0$; společným dělitelem je $4x^2$, výsledkem je $2x$

Příklad 2: $\frac{72x^2y^4z^3}{84x^3y^4z}$ pro $x \neq 0, y \neq 0, z \neq 0$; společný dělitel je výraz $12 \cdot x^2 \cdot y^4 \cdot z$
Výsledkem je $\frac{6 \cdot z^2}{7 \cdot x}$

Je-li v čitateli i ve jmenovateli více členů ve tvaru sčítání nebo odčítání, **nelze** provádět krácení!!! Čitatele, popřípadě i jmenovatele, nutno rozložit na součin buď vytýkáním, pomocí vzorců, atd. a potom teprve krátit.

Příklad 3: Zjednodušte výraz: $\frac{18a - 30}{12a^2 - 20a}$

Podmínka pro řešení: $12a^2 - 20a \neq 0$
 $4a \cdot (3a - 5) \neq 0$
 $a \neq 0; a \neq 5/3$

$$\frac{18a - 30}{12a^2 - 20a} = \frac{6 \cdot (3a - 5)}{4a \cdot (3a - 5)} = \frac{3 \cdot 2 \cdot (3a - 5)}{2 \cdot 2a \cdot (3a - 5)} = \frac{3}{2a}$$

Několik cvičení pro osvojení učiva o rozšiřování LV:

Cvičení 1: Rozšiř výrazem v závorce $\frac{3}{5p}(2p)$

$$\frac{3}{5p} = \frac{3 \cdot 2p}{5p \cdot 2p} = \frac{6p}{10p^2} \quad p \neq 0$$

Cvičení 2: Rozšiř výrazem v závorce $\frac{4p}{2-3p}(-1)$

$$\frac{4p}{2-3p} = \frac{4p \cdot (-1)}{(2-3p) \cdot (-1)} = \frac{-4p}{-2+3p} = \frac{-4p}{3p-2} \quad p \neq \frac{2}{3}$$

Cvičení 3: Rozšiř výrazem v závorce $\frac{-7p}{5p-4}(-3p)$

$$\frac{-7p}{5p-4} = \frac{-7p \cdot (-3p)}{(5p-4) \cdot (-3p)} = \frac{21p^2}{-15p^2+12p} = \frac{21p^2}{12p-15p^2} \quad p \neq \frac{4}{5}$$

Cvičení 4: Doplňte, aby platila rovnost $\frac{x-y}{x+y} = \frac{\quad}{x^2-y^2}$

$$\frac{x-y}{x+y} = \frac{\quad}{(x+y) \cdot (x-y)} \quad \longrightarrow \quad \frac{x-y}{x+y} = \frac{(x-y) \cdot (x-y)}{(x+y) \cdot (x-y)}$$

$$\frac{x-y}{x+y} = \frac{(x-y)^2}{(x^2-y^2)} \quad \begin{matrix} x \neq -y \\ x \neq y \end{matrix}$$

Cvičení 5: Doplňte, aby platila rovnost $\frac{2x-5}{2x+5} = \frac{\quad}{4x^2+20x+25}$

$$\frac{2x-5}{2x+5} = \frac{\quad}{4x^2+20x+25} \quad \longrightarrow \quad \frac{2x-5}{2x+5} = \frac{\quad}{(2x+5)^2}$$

$$\frac{2x-5}{2x+5} = \frac{\quad}{(2x+5) \cdot (2x+5)} \quad \longrightarrow \quad \frac{2x-5}{2x+5} = \frac{(2x-5) \cdot (2x+5)}{(2x+5) \cdot (2x+5)}$$

$$\frac{2x-5}{2x+5} = \frac{4x^2-25}{4x^2+20x+25} \quad x \neq -\frac{5}{2}$$

Cvičení 6: Najděte společného jmenovatele a rozšiřte $\frac{2+x}{x^2-x}$; $\frac{-5}{4x-4}$

$$\frac{2+x}{x^2-x} = \frac{2+x}{x \cdot (x-1)} \quad \frac{-5}{4x-4} = \frac{-5}{4 \cdot (x-1)}$$

$$\frac{2+x}{x^2-x} = \frac{4 \cdot (2+x)}{4 \cdot x \cdot (x-1)} \quad \frac{-5}{4x-4} = \frac{-5 \cdot x}{4 \cdot x \cdot (x-1)}$$

$$x \neq 0 \quad x \neq 1$$

Cvičení 7: Najděte společného jmenovatele a rozšiřte $\frac{x+y}{2x-2y}$; $\frac{x-y}{2x+2y}$

$$\frac{x+y}{2x-2y} = \frac{x+y}{2 \cdot (x-y)} \quad \frac{x-y}{2x+2y} = \frac{x-y}{2 \cdot (x+y)}$$

$$\frac{x+y}{2x-2y} = \frac{(x+y) \cdot (x+y)}{2 \cdot (x-y) \cdot (x+y)} \quad \frac{x-y}{2x+2y} = \frac{(x-y) \cdot (x-y)}{2 \cdot (x+y) \cdot (x-y)}$$

$$\frac{x+y}{2x-2y} = \frac{(x+y)^2}{2 \cdot (x^2-y^2)} \quad \frac{x-y}{2x+2y} = \frac{(x-y)^2}{2 \cdot (x^2-y^2)}$$

$$x \neq y \quad x \neq -y$$

Cvičení 8: Najděte společného jmenovatele a rozšiřte $\frac{m-3}{3-m}$; $\frac{7m^2+21}{m^2-6m+9}$

$$\begin{aligned} \frac{m-3}{3-m} &= \frac{m-3}{(-1)\cdot(-3+m)} = \frac{3-m}{m-3} & \frac{7m^2+21}{m^2-6m+9} &= \frac{7\cdot(m^2+3)}{(m-3)^2} \\ \frac{m-3}{3-m} &= \frac{3-m}{(-1)\cdot(-3+m)} = \frac{3-m}{m-3} & \frac{7m^2+21}{m^2-6m+9} &= \frac{7\cdot(m^2+3)}{(m-3)\cdot(m-3)} \\ \frac{m-3}{3-m} &= \frac{(3-m)\cdot(m-3)}{(m-3)\cdot(m-3)} & \frac{7m^2+21}{m^2-6m+9} &= \frac{7\cdot(m^2+3)}{(m-3)\cdot(m-3)} \end{aligned}$$

$$m \neq 3$$

Několik cvičení pro osvojení učiva o krácení LV:

Cvičení 1: Zkraťte na základní tvar $\frac{5p^2+10p}{25p}$

$$\frac{5p^2+10p}{25p} = \frac{5p(p+2)}{25p} = \frac{p+2}{5} \quad p \neq 0$$

Cvičení 2: Zkraťte na základní tvar $\frac{m^2n-mn^2}{2mn}$

$$\frac{m^2n-mn^2}{2mn} = \frac{mn\cdot(m-n)}{2mn} = \frac{m-n}{2} \quad \begin{array}{l} m \neq 0 \\ n \neq 0 \end{array}$$

Cvičení 3: Zkraťte na základní tvar $\frac{3m^2}{6m-15m^2}$

$$\frac{3m^2}{6m-15m^2} = \frac{3m^2}{3m\cdot(2-5m)} = \frac{m}{2-5m} \quad \begin{array}{l} m \neq 0 \\ m \neq \frac{2}{5} \end{array}$$

Cvičení 4: Zkraťte na základní tvar $\frac{x^2-4}{(x-2)^2}$

$$\frac{x^2-4}{(x-2)^2} = \frac{(x-2)\cdot(x+2)}{(x-2)^2} = \frac{x+2}{x-2} \quad x \neq 2$$

Cvičení 5: Zkraťte na základní tvar $\frac{r^2-64}{r^2-8r}$

$$\frac{r^2-64}{r^2-8r} = \frac{(r+8)\cdot(r-8)}{r\cdot(r-8)} = \frac{r+8}{r} \quad r \neq 0 \quad r \neq 8$$

Cvičení 6: Zkraťte na základní tvar $\frac{4u^2-4uv+v^2}{2uz-vz}$

$$\frac{4u^2-4uv+v^2}{2uz-vz} = \frac{(2u-v)^2}{z\cdot(2u-v)} = \frac{2u-v}{z} \quad z \neq 0 \quad u \neq \frac{v}{2}$$